



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal (x) Cozumel () Playa del Carmen () Cancún ()
División académica:	DCI () DCPH () DCS (x) DCSEA () DICA () DDS () UAPC ()
Departamento académico:	
Programa Educativo:	Licenciatura de Enfermería
Nombre de la asignatura:	Enfermería Clínica I
Clave de la asignatura:	ACP-DCS-8
Nombre del Docente:	L.E Reina Rosaura Canul Chi
Horario y Aula:	Lunes de 16-18 horas y Miércoles de 16-18 horas
Total de horas del curso:	80 horas.

Competencias/Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia/Objetivo disciplinar de la asignatura:	Técnica básicas de enfermería científico-humanista, teniendo como fundamento, los marcos normativo legales nacionales e internacionales que rigen a la enfermería.
Propósito/Justificación de la Asignatura:	Incorporar en el alumno de la carrera de enfermería las bases históricas, disciplinares y estructurales para la profesión, así como también las técnicas básicas, legales, éticas y humanistas.
Código de comportamiento:	Alumno: 1.-Llegar puntualmente a la hora de clase el tiempo de tolerancia para ingresar al aula será de 10 minutos contando como retardo. Después de 10 minutos se considerara falta y podrá ingresar al aula, pero con la falta. 2.-Presentación Uniforme oficial de la DCS limpio y planchado, calzado limpio portando acorde a lo estipulado en el reglamento de Enfermería, mujeres con cabello recogido y caballeros con cabello corto, unas cortas , aretes pequeños para las mujeres.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<p>3.-Evitar el consumo de alimentos durante la clase. 4.-Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso no se recibirán los trabajos en horario fuera de clase, ni con el tiempo estipulado. 5.--Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución. 6.-Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico. 7.-Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente. Manteniendo el móvil en modo vibrador solo se podrá responder a llamadas de urgencias. 8.- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. 9.-Retardos y faltas. El alumno tendrá derecho a 3 faltas justificadas con seguro facultativo o en su caso especial a criterio del maestro. Respecto a las faltas con 6 injustificadas el alumno se considera como no acreditado en la asignatura. 10.-Recesos el alumno dispondrá de receso de 10 minutos de receso después de 50 minutos de clase.</p> <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.
<p>Secuencia didáctica de la Unidad I (Se repite cuantas unidades se requieran)</p>	
<p>Competencia/Objetivo de la Unidad</p> <p>Identifica la posición actual de la enfermería con base a su evolución y marcos legales nacionales e internacionales. Que contribuyan a desarrollar un alto sentido de compromiso e identidad con la profesión y la sociedad.</p>	



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Unidad I PRACTICA HISTORICA Y ACTUAL DE LA ENFERMERIA						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
21-01-19	Encuadre de la asignatura,	2 horas				
23-01-19	Historia de la enfermería la etapa doméstica y Vocacional	2 horas	Identifica el crecimiento y desarrollo evolución de la enfermería principalmente en los conceptos de salud, enfermedad en tiempos anteaños.	Técnica dialógica (Debate)	Lectura e investigación de las primeras 2 etapas de la enfermería	Línea de Tiempo de la Evolución de la enfermería
28-01-19	Etapa de Enfermería de técnica y profesional	2 horas	Reconoce la etapa actual de la profesión de enfermería	Técnica dialógica expositiva	Realiza una investigación de la etapa de profesional.	Línea de Tiempo de la evolución de la enfermería
30-01-19 6-02-19	Definición de enfermería a desde la diferentes fuentes teóricas enfermería y organismos internacionales	4 horas	Describe crea su propio concepto como percibe la enfermería	Dinámica en equipo.	Lectura de conceptos de enfermería en diferentes teoristas y organismos discusión en equipos	Realiza su propio concepto de enfermería se identifica y reconoce la importancia de su función
13-02-19	Funciones de la enfermería	4 horas	Describe las 4 funciones que debe cubrir la enfermería	Expositiva y dialógica	Búsqueda en la comisión permanente de enfermería de los perfiles de enfermería	Discute en equipo realiza un ensayo de las funciones de enfermería



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

18-02-19	Evolución histórica de la Vestimenta clínica de enfermería.	2 horas	Realiza una lectura previa de los antecedentes de vestimenta de Enfermería	Mapa Cognitivo tipo Sol	Realizara una lectura de los antecedentes de la vestidura y su transcendencia realizara el concepto de cada uno de ellos	Fundamenta y describe la importancia del uniforme
----------	---	---------	--	-------------------------	--	---

UNIDAD 2
AMBIENTE HOSPITALARIO BASICO
Competencia/Objetivo de la Unidad

Se desempeña de manera adecuada en el ambiente hospitalario básico, que contribuya a mejorar la calidad del cuidado, y al mismo tiempo mantener la imagen profesional de enfermería. Con base a los principios legales, cultura de seguridad, la mecánica corporal y vocabulario taxonómico de enfermería

Unidad II		INTERVENCIONES DE ENFERMERIA EN TRANSTORNOS RESPIRATORIOS				
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
20-02-19 25-02-19	Estructura organizacional del sistema de salud en México	4 horas	Reconoce los diferentes organismos que rigen a la enfermería hacia nivel nacional como internacional.	Exposición de diferentes organismos por jerarquías y su inclusión en la enfermería	Realiza un organigrama que evidencie la estructura macro de la enfermería mundial.	Identifica y reconoce los diferentes organismos que rigen o apoyan a la enfermería.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

25-02-19 27-02-19 4-03-19	Unidad básica hospitalaria.	6 horas	Reconoce los inmuebles que se necesitan para un área hospitalaria mínima y el uso de las diferentes camas de hospitalización mecánica, manual	Visita guiada al centro de simulación para conocer las mobiliarios la estructura	Debe realizar recortes, o imágenes representando los principales muebles hospitalarios.	Logra identificar los diferentes usos de los muebles del área hospitalaria. -Reconoce las áreas hospitalización
6-03-19	Mecánica Corporal	4 horas	Logra realizar diferenciar sobre los cuidados que debe realizar para la movilización de diferentes	Simulación demostrativa para realización de movilización e higiene corporal	Búsqueda de diferentes formas de movilización de pacientes, higiene de columna y métodos que se puedan utilizar	Elabora el significado de la vestimenta de enfermería con su fundamentación de su uso.
11-03-19	Evaluación de la primera y segunda unidad	2 horas		Evaluación escrita		



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Competencia/Objetivo de la Unidad UNIDAD 3 RELACION ENFERMERA PACIENTE Establece relación de ayuda profesional entre enfermeros pacientes con base a la comunicación eficaz, principios éticos, indicadores de calidad esenciales; que permitan ayudar a paciente en la recuperación de su salud.						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
13-03-19	Relación interpersonal	2 horas	Reflexiona sobre las bases de la comunicación, el concepto de persona según las teorías de enfermería	Lluvia de ideas	Investiga 3 definiciones de persona derivado de teorista de enfermería	Logra describir la importancia de la comunicación.
20-03-19	Comunicación efectiva	4 horas	Identificas los tipos de comunicación, los factores que influyen una mala comunicación.	Preguntas guías	Realiza un mapa mental de los tipos de comunicación.	Fundamenta los tipos de comunicación, al menos tres formas de comunicación, describe los factores que influyen a que se dé una mala comunicación. Identifica comunicación asertiva (componentes)



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

25-03-19 27-03-19 1-04-19	Marco legal de Enfermería	6 horas	Reconoce los normativas legales en las cual se rige la profesión	Técnica expositiva y dialógica	Realiza una investigación previa en la comisión permanente de enfermería	Realiza análisis de casos reales donde no se aplica de manera correcta el marco legal.
3-04-19 8-04-19	Código de Ética de enfermería	4 horas	Reconoce los principales valores de la profesión de enfermería	Debate grupal	Realiza un resumen del código de ética de Enfermería existente en la comisión permanente de Enfermería.	Soluciona caso clínicos que involucren, valores éticos.
10-04-19 29-04-19	-Derecho del paciente. -Derecho de los Enfermeros en México.	6 horas	Identifica y reconoce los derechos de los pacientes Compara los derechos de los enfermeros	Técnica dialógica	Realiza un comparativo de los derechos de los pacientes VS Enfermería	Reconoce sus derechos como profesional de enfermería



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Competencia/Objetivo de la Unidad

UNIDAD 4 TECNICAS BASICAS DE ENFERMERIA

Realiza técnicas básicas de enfermería que permitan brindar cuidados en un ambiente seguro, eficiente y humanos. Lo anterior con base a las acciones esenciales” reducción de riesgo de IAAS”

Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
6 – 05-19	Lavado de manos de SEGÚN OMSS Medidas de Bioseguridad	3 horas	Realiza el lavado de mano de respetando los 5 momentos marcado por la OMSS	Practica demostrativa	Revisión de la técnica según la OMSS Y los 5 momentos	Realiza correctamente el lavado de mano antes de cada procedimiento
8-05-19	Evaluación de 3 y 4 unidad	1 hora				



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Rubrica actitudinal de DCS evalúa asistencia		10%
Evaluación escrita		20%
Productos extra clases		30 %
Simulación procedimental y avanzado		20%
Participación durante sesiones		20%
		100 Total

Bibliografía Básica
<i>Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria</i>
Bibliografía complementaria

Fecha de entrega

Elaborada por
LE REINA ROSAURA CANUL CHI



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Revisado por

Nombre, firma y fecha del Jefe de Departamento que supervisa el paquete didáctico (cumplimiento en cuanto al contenido del programa de la asignatura y legislación universitaria aplicable a programas de estudio)